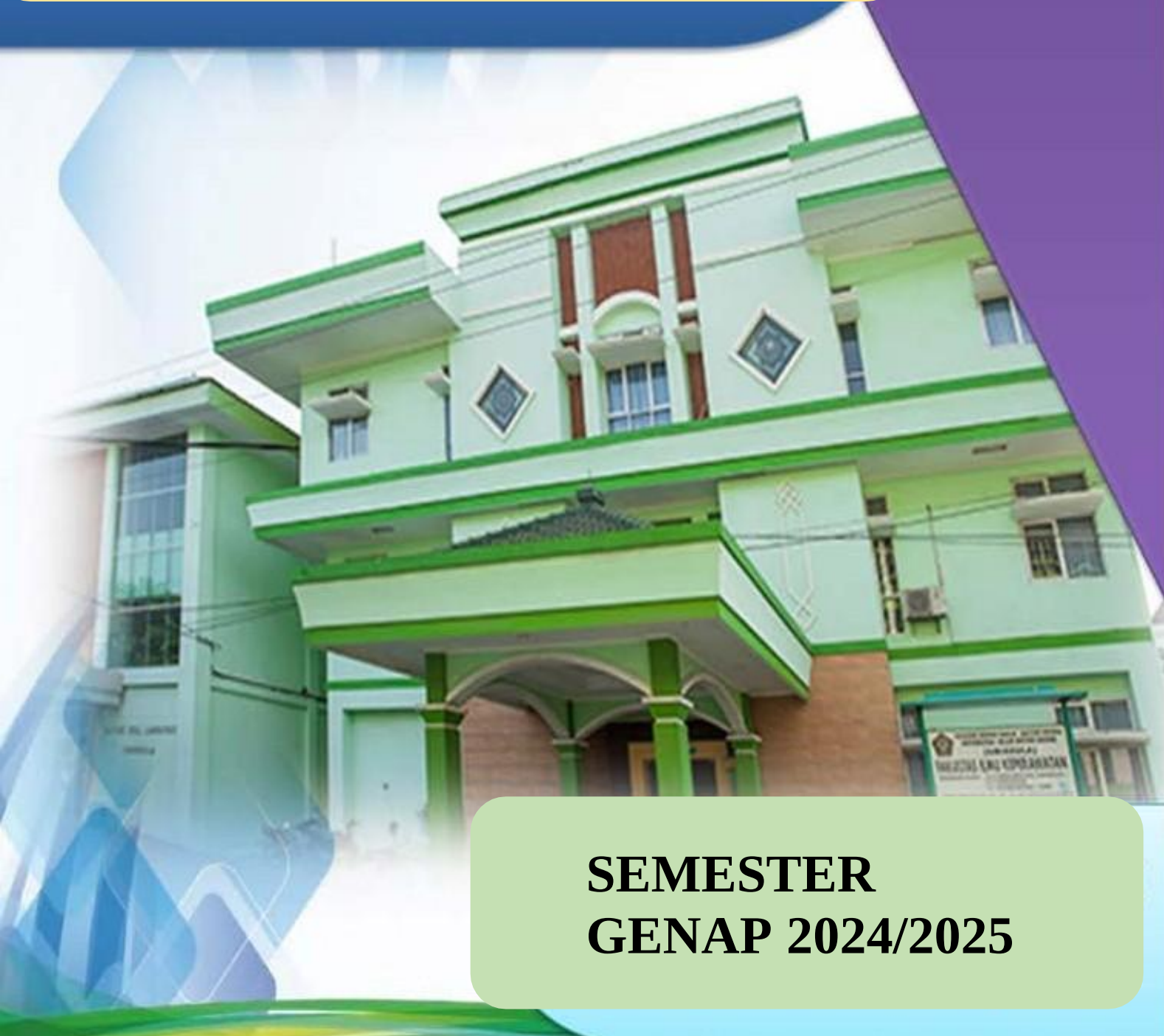




WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

www.unissula.ac.id
www.file.unissula.ac.id

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PRODI ILMU KEPERAWATAN**



**SEMESTER
GENAP 2024/2025**

**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

LAPORAN

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024-2025
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**



**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
TAHUN 2024-2025**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan berkah rahmat, taufiq dan hidayahNya, laporan monitoring evaluasi (Monev) proses pembelajaran Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan (FIK) Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) dapat diselesaikan. Salah satu komponen penting dalam proses pendidikan adalah memonitor dan mengevaluasi dengan baik berjalannya proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelancaran proses pembelajaran, ketercapaian kompetensi dan ketercapaian visi dan misi Prodi Ilmu Keperawatan. Monev ini disusun oleh Prodi Ilmu Keperawatan FIK Unissula.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh komponen yang terlibat dalam persiapan, pelaksanaan dan juga penyusunan laporan monev ini sehingga laporan monev ini dapat diselesaikan. Kami tetap mengharapkan masukan dari semua pihak agar kualitas pendidikan di Prodi Ilmu Keperawatan FIK Unissula dapat selaras dengan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat mengabdikan untuk kesejahteraan umat menuju masyarakat sehat sejahtera dalam kerangka rohmatan lil alamin.

Semarang, 12 September 2025

Prodi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Unissula



Dr. Ns. Dwi Retno Sulistyaningsih, M. Kep. Sp. Kep. M.B

Ka Prodi

LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
PRODI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

A. PENDAHULUAN

Standart Nasional Pendidikan Tinggi merupakan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, tercantum diantaranya tentang standarpembelajaran (yang meliputi standar isi, proses, penilaian dan pengelolaan). Standar-standar tersebut menjelaskan ketentuan-ketentuan yang harus terpenuhi dengan baik dalam hal pembelajaran. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkanmaka perlu dilakukan upaya untuk memonitor dan mengevaluasi proses tersebut. Dengan upaya tersebut maka diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan.

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran ini merupakan kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula berlangsung dengan baik maka dilakukan upaya monitoring dan evaluasi pembelajaran di tingkat prodi.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan termasuk di Prodi Ilmu Keperawatan. Pada dasarnya monev merupakan suatu kegiatan pemantauan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai. Apabila dalam pelaksanaannya terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan. Dengan demikian, harapannya semua dapat berjalan sesuai dengan rencana serta dapat mencapai hasil/prestasi yang lebih baik.

B. TUJUAN

Laporan monev ini disusun dengan tujuan :

1. Agar dapat memantau pelaksanaan pembelajaran dan kesesuaian dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya serta memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan.
2. Untuk mengevaluasi tercapainya tujuan pendidikan di Prodi Ilmu Keperawatan.

3. Untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan ketercapaian mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran.

C. PROSES

Proses yang digunakan untuk menyusun laporan monev ini meliputi:

1. Prodi melaksanakan rapat internal dengan WD I untuk menentukan strategi pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) penilaian pembelajaran
2. Dekan menugaskan individu atau tim monev untuk melaksanakan kegiatan monev pembelajaran (belajar mengajar) yang meliputi: standar kompetensi, standar isi, standar proses, standar penilaian
3. Mengumpulkan data pendukung seperti, jurnal perkuliahan, kelengkapan rencana pembelajaran (RPS, RPP), kumpulan nilai, kisi-kisi/ blue print soal, soal, analisis soal, modul pembelajaran, rubrik penilaian dan lainnya.
4. Tim monev internal melibatkan mahasiswa dalam kegiatan monev pembelajaran
5. Tim monev melakukan monev, melakukan analisis dan menyusun laporan
6. Tim monev menyerahkan laporan hasil monev ke Ka. Prodi
7. Ka. Prodi melaporkan hasil monev pada tingkat dekanat

D. TIM MONEV

Pelaksanaan monev didukung oleh tim monev yang terdiri dari WD I, Ka Prodi, Sek. Prodi. Tim tersebut melaksanakan tugas atas dasar penugasan yang diberikan dari Dekan Fakultas Ilmu keperawatan.

E. HASIL

Hasil monev proses pembelajaran yang disajikan dalam laporan ini meliputi:

1. Standar kompetensi

Rerata IPK Semester yang diperoleh di semester II 3,50; semester IV 3,48; semester VI 3,40. Untuk mahasiswa kelas RPL semester II rata-rata IPK 3,56 Rata-rata IPK untuk semua semester sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan universitas. Rata-rata nilai ini melebihi dari target yang ditetapkan universitas. Masih terdapat beberapa mahasiswa yang IPK nya di bawah standar sehingga perlu mengikuti remidi dan semester antara.

2. Standar Isi dan Proses

a. Ketersediaan dan kesesuaian rencana pembelajaran

Ketersediaan rencana pembelajaran untuk setiap mata ajar meliputi rencana pembelajaran semester (RPS), rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kisi-kisi soal, modul perkuliahan dan modul praktikum. Komponen dari RPS pada setiap mata ajar sudah sesuai dengan template yang ditetapkan, yang berisi nama dan kode

mata ajar, CPMK, materi atau bahan kajian, metode pembelajaran, waktu pelaksanaan, deskripsi, indikator, bobot penilaian dan referensi. RPS dan materi dapat diakses melalui SIM akademik, materi juga sudah diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar/bahan kajian/referensi. Dokumen formulir monitoring terlampir.

b. Kelengkapan modul praktikum pembelajaran

Seluruh mata ajar yang ada praktikumnya tersedia modul praktikum pembelajarannya. Modul praktikum juga sudah diintegrasikan dengan hasil penelitian atau pengabdian masyarakat dosen dalam bentuk bahan kajian. Modul diberikan langsung ke mahasiswa dalam bentuk buku. Perkuliahan baik teori maupun praktikum dilakukan secara offline.

c. Prosentase kehadiran dalam perkuliahan

1) Semester II

Hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester dua selama perkuliahan, rata-rata kehadiran mahasiswa disetiap perkuliahan > 91 %. Kehadiran mahasiswa untuk setiap mata ajar berbeda-beda.

2) Semester IV

Hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, rata-rata kehadiran mahasiswa > 90%, dari setiap mata ajar dengan prosentase yg berbeda untuk ketidakhadirannya

3) Semester VI

Hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, rata-rata kehadiran mahasiswa disetiap perkuliahan > 95 %, dari setiap mata ajar dengan prosentase yg berbeda untuk ketidakhadirannya

4) Semester II Kelas RPL

Hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, rata-rata kehadiran mahasiswa disetiap perkuliahan > 90%, dari setiap mata ajar.

5). Semester I kelas RPL (periode genap)

Hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, rata-rata kehadiran mahasiswa disetiap perkuliahan > 90%, dari setiap mata ajar.

3. Standar Penilaian

a. Indeks Prestasi Kumulatif

Perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa di semester genap tahun ajaran 2024-2025 sebagai berikut:

		TERTINGGI	RERATA	
1	II	3,76	3,29	Rata-rata IPK 3,29 sehingga sudah sesuai dengan ketentuan syarat IPK minimal 3,25
2	IV	3,77	3,29	Rata-rata IPK 3,39 sehingga sudah sesuai dengan ketentuan syarat IPK minimal 3,29
3	VI	3,70	3,31	Rata-rata IPK 3,39 sehingga sudah sesuai dengan ketentuan syarat IPK minimal 3,31
4	II RPL	3,79	3,56	
	I RPL (Periode genap)	3,76	3,49	
5	Semester III			

b. Ketersediaan dan kesesuaian blue print/ kisi-kisi soal, soal

Hasil monitoring, semua mata ajar sudah disertai kisi-kisi dan soal. Evaluasi berkaitan dengan kualitas soal yang dibuat per mata ajar > 75% soal pada kategori tingkatan kognitif $\geq$ C3 dan > 80% sudah sesuai dengan kaidah penulisan soal uji kompetensi. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa terlatih dalam mengerjakan soal-soal uji kompetensi. (Contoh soal dan kisi-kisi terlampir terpisah). Hal ini didukung dengan kompetensi dosen dalam membuat soal, karena semua dosen merupakan reviewer soal uji kompetensi tingkat regional dan sebagian sebagai reviewer atau tim panel *expert* tingkat nasional. Soal yang dibuat dalam bentuk pilihan ganda juga sudah dilakukan analisis dengan hasil baik. (Laporan rencana pembelajaran, soal, materi dan analisis diberikan dalam laporan terpisah). Hal ini selaras dengan pencapaian nilai uji kompetensi mahasiswa saat Ners. Dari hasil uji kompetensi diperoleh capaian kelulusan 100% dan mendapatkan predikat Diamond serta merupakan 3 institusi terbaik dalam Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

c. Evaluasi

1. Evaluasi untuk mahasiswa

Evaluasi selama proses pembelajaran, secara umum sudah dapat dilaksanakan dengan baik. Evaluasi yang digunakan dosen untuk melihat kemampuan mahasiswa dan ketercapaian kompetensi antara lain dengan menggunakan soal tertulis (pilihan ganda maupun esai), ujian praktikum (OSCA), SOCA, bedside, ujian klinik, penugasan dan lainnya. Metode tersebut sudah sesuai dengan rencana evaluasi pada rencana pembelajaran.

b. Evaluasi untuk Dosen

Evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) selama proses pembelajaran disampaikan dalam laporan EDOM meskipun belum semua mahasiswa mengisi. Adapun simpulannya adalah kesiapan dosen dalam mengajar dalam kategori baik, kemampuan dosen dalam menyampaikan materi dalam kategori baik. Untuk persiapan perkuliahan dosen telah menyusun RPS sesuai mata kuliah masing-masing dosen sebagai koordinator mata ajar akan tetapi belum semua dosen mengupload RPS tersebut di SIM. Dalam pelaksanaan perkuliahan ada beberapa dosen melakukan penggantian jadwal karena pada waktu yang ditetapkan dalam RPS dosen tersebut mengikuti pelatihan dan lainnya.

F. TINDAK LANJUT

Tindak lanjut yang dilakukan Prodi Ilmu Keperawatan sebagai berikut:

1. Melakukan pertemuan antara mahasiswa dan atau orang tua mahasiswa bagi mahasiswa yang kehadiran dalam perkuliahan dan nilai masih belum memenuhi persyaratan agar dapat memperbaiki nilai di semester berikutnya atau melalui perkuliahan semester antara.
2. Mengupload RPS dan seluruh materi ke SIM Akademik agar memudahkan mahasiswa belajar kembali.
3. Melakukan pertemuan dengan dosen wali untuk mahasiswa yang memerlukan perhatian khusus.
4. Sosialisasi pada dosen-dosen pengampu terutama di semester berikutnya (gasal) terkait dengan penggunaan berbagai metode pembelajaran dan metode evaluasi sehingga kompetensi yang diinginkan dapat tercapai.

G. PENUTUP

Demikian laporan monev disampaikan semoga dapat menjadi gambaran untuk menetapkan kebijakan pada masa yang akan datang.

Semarang, 14 September 2024

Mengetahui,



Dr. Ns. Dwi Retno Sutistyaningsih, M. Kep., Sp. Kep. MB
Ka Prodi S1 Ilmu Keperawatan

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Dokumentasi kegiatan





Program Studi : Prodi Ilmu Keperawatan
Semester : II
Tahun Akademik : 2022-2023
Fakultas : Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah : 7

Berilah tanda (V) di kolom berwarna kuning sesuai dengan kondisi program studi
 Jumlah kolom mata kuliah dapat ditambah sesuai dengan kondisi setiap program studi
 Warna hijau berupa indikator untuk program studi atau fakultas
 Warna putih berupa indikator untuk dosen

[illegible]

Akhir Semester	Evaluasi Penilaian Pembelajaran	13	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul menyerahkan hasil penilaian mahasiswa kepada program studi setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat diakses melalui Sistem Informasi maksimal 2 minggu setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester atau mengikuti kalender akademik UNISSULA.	√		√		√		√		√		√		√		100%
----------------	---------------------------------	----	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	------

- Keterangan:
1. **Pancasila**
 2. Komunikasi Dasar Keperawatan
 3. Keterampilan Dasar Keperawatan
 4. Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis
 5. Ilmu Dasar Keperawatan
 6. Farmakologi Keperawatan
 7. Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Program Studi : Prodi Ilmu Keperawatan
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022-2023
Fakultas : Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah : 8

Keterangan:
Berilah tanda (V) di kolom berwarna kuning sesuai dengan kondisi program studi
Jumlah kolom mata kuliah dapat ditambah sesuai dengan kondisi setiap program studi
Warna hijau berupa indikator untuk program studi atau fakultas
Warna putih berupa indikator untuk dosen

Waktu	Tahapan	No.	Pertanyaan / Indikator	Mata Kuliah 1		Mata Kuliah 2		Mata Kuliah 3		Mata Kuliah 4		Mata Kuliah 5		Mata Kuliah 6		Mata Kuliah 7		Mata Kuliah 8		Persentase
				Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak			
Awal sampai akhir Semester	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	1	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		2	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul menggunakan teknik penilaian yang mencakup kajian antara lain atas hasil observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		3	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul menggunakan instrumen penilaian yang mencakup penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		4	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul dalam melaksanakan penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi atau wawancara.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		5	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul dalam menilai penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		6	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul dalam menilai hasil akhir merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		7	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul melakukan mekanisme penilaian didasarkan pada tahapan yang terdiri atas menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran yang tertuang dalam blueprint assessment.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		8	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		9	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa melalui tatap muka atau sistem informasi akademik;	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		10	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan yang dapat diakses oleh civitas akademika.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		11	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
		12	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul dapat melakukan prosedur penilaian berupa penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang pada tahap perencanaan.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%
Akhir Semester	Evaluasi Penilaian Pembelajaran	13	Dosen/Koordinator matakuliah/Tim modul menyerahkan hasil penilaian mahasiswa kepada program studi setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat diakses melalui Sistem Informasi maksimal 2 minggu setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester atau mengikuti kalender akademik UNISSULA.	√		√		√		√		√		√		√		√		100%

Keterangan:

1. Keperawatan Kesehatan Reproduksi
2. Keperawatan Dewasa sistem endokrin,, pencernaan, perkemihan dan imunologi
3. Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut
4. Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial
5. keselamatan Pasien dan keselamatan Kesehatan Kerja
6. Bahasa Inggris Keperawatan
7. Islam Disiplin Ilmu II
8. Kewirausahaan Syariah

Program Studi	: Prodi Ilmu Keperawatan
Semester	: VI
Tahun Akademik	: 2022-2023
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah	: 8

Berilah tanda (V) di kolom berwarna kuning sesuai dengan kondisi program studi
Jumlah kolom mata kuliah dapat ditambah sesuai dengan kondisi setiap program studi
Warna hijau berupa indikator untuk program studi atau fakultas
Warna putih berupa indikator untuk dosen

[illegible]

Keterangan:

- 1. Peradaban Islam
- 2. Praktik Keperawatan Medical Bedah
- 3. Keperawatan Kmunitas II
- 4. Keperawatan Gawat Darurat
- 5. Keperawatan Keluarga
- 6. Biostatistik
- 7. Pelayanan keperawatan Syariah
- 8. Elektif

**EVALUASI CAPAIAN INDIKATOR KOMPETENSI LULUSAN
TAHUN 2023-2024**

NO	VARIABEL INDIKATOR	INDIKATOR	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Profil Lulusan Khas Unissula	Implementasi Profil	Tercapai	
2	Rata-Rata IPK Lulusan $\geq 3,25$	3,3	3,43	Melebihi target
3	Lama Studi	6,5 tahun	3,5 tahun	Melebihi target
4	Prosentase kelulusan tepat waktu	90%	97,9%	Melebihi target
5	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan	< 4 bulan	< 3 Bulan	Melebihi target, tercapai di Profesi Ners
6	Kesesuaian bidang kerja lulusan	70%	> 95 %	Melebihi target, tercapai di Profesi Ners
7	Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multi nasional	3%	13%	tercapai di Profesi Ners
8	Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausahaan	20%	> 80%	Melebihi target, tercapai di Profesi Ners

Program Studi	: Prodi Ilmu Keperawatan
Semester	: II
Tahun Akademik	: 2022-2023
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah	: 7

[illegible]

Awal sampai akhir Semester	Pelaksanaan Pembelajaran	12	Dosen dalam proses pembelajaran harus menggunakan salah satu atau gabungan beberapa metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: studi kasus/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah	√		√		√		√		√		√		√		100%
		13	Dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat menggunakan bentuk pembelajaran berupa: kuliah; responsi dan tutorial; seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan sesuai dengan capaian pembelajaran.	√		√		√		√		√		√		√		100%
		14	Dosen melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup : kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	√		√		√		√		√		√		√		100%
		15	Dosen harus mengunggah bahan/Materi kuliah di cyber learning sesuai standar yang berlaku	√		√		√		√		√		√		√		100%
		16	Dosen harus memenuhi tingkat kehadiran dosen selama satu semester yaitu 14 kali pertemuan.	√		√		√		√		√		√		√		100%
		17	Dosen harus melaksanakan beban satu sks dalam bentuk kuliah, responsi atau tutorial setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester yang terdiri dari beban belajar tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.			√				√				√		√		100%
		18	Dosen harus melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. (Bagi MA Praktikum atau klinik)			√				√				√		√		100%
Akhir Semester	Evaluasi Pembelajaran	20	Prodi memiliki dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terkini yang diintegrasikan dalam kurikulum atau dokumen lain	√		√		√		√		√		√		√		100%

Keterangan:

1. **Pancasila**
2. Komunikasi Dasar Keperawatan
3. Keterampilan Dasar Keperawatan
4. Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis
5. Ilmu Dasar Keperawatan
6. Farmakologi Keperawatan
7. Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Program Studi	: Prodi Ilmu Keperawatan
Semester	: IV
Tahun Akademik	: 2022 - 2023
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah	: 8

Berilah tanda (V) di kolom berwarna kuning sesuai dengan kondisi program studi
 Jumlah kolom mata kuliah dapat ditambah sesuai dengan kondisi setiap program studi
 Warna hijau berupa indikator untuk program studi atau fakultas
 Warna putih berupa indikator untuk dosen

[illegible]

		14	Dosen melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup : kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	√		√		√		√		√		√		√	100%
		15	Dosen harus mengunggah bahan/Materi kuliah di cyber learning sesuai standar yang berlaku	√		√		√		√		√		√		√	100%
		16	Dosen harus memenuhi tingkat kehadiran dosen selama satu semester yaitu 14 kali pertemuan.	√		√		√		√		√		√		√	100%
		17	Dosen harus melaksanakan beban satu sks dalam bentuk kuliah, responsi atau tutorial setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester yang terdiri dari beban belajar tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.	√		√		√		√		√		√		√	100%
		18	Dosen harus melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. (Bagi MA Praktikum atau klinik)					√		√		√		√		√	100%
Akhir Semester	Evaluasi Pembelajaran	20	Prodi memiliki dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terkini yang diintegrasikan dalam kurikulum atau dokumen lain	√		√		√		√		√		√		√	100%

Keterangan :

1. [Peradaban Islam](#)
2. [Praktik Keperawatan Medical Bedah](#)
3. [Keperawatan Kmunitas II](#)
4. [Keperawatan Gawat Darurat](#)
5. [Keperawatan Keluarga](#)
6. [Biostatistik](#)
7. [Pelayanan keperawatan Syariah](#)
8. [Elektif](#)

Program Studi	: Prodi Ilmu Keperawatan
Semester	: VI
Tahun Akademik	: 2020-2021
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keperawatan
Jumlah Mata kuliah	: 8

Berilah tanda (V) di kolom berwarna kuning sesuai dengan kondisi program studi
 Jumlah kolom mata kuliah dapat ditambah sesuai dengan kondisi setiap program studi
 Warna hijau berupa indikator untuk program studi atau fakultas
 Warna putih berupa indikator untuk dosen

[illegible]

		14	Dosen melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup : kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	√		√		√		√		√		√		√		100%
		15	Dosen harus mengunggah bahan/Materi kuliah di cyber learning sesuai standar yang berlaku	√		√		√		√		√		√		√		100%
		16	Dosen harus memenuhi tingkat kehadiran dosen selama satu semester yaitu 14 kali pertemuan.	√		√		√		√		√		√		√		100%
		17	Dosen harus melaksanakan beban satu sks dalam bentuk kuliah, responsi atau tutorial setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester yang terdiri dari beban belajar tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.	√		√		√		√		√		√		√		100%
		18	Dosen harus melaksanakan beban satu sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. (Bagi MA Praktikum atau klinik)			√		√		√				√		√		100%
Akhir Semester	Evaluasi Pembelajaran	20	Prodi memiliki dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terkini yang diintegrasikan dalam kurikulum atau dokumen lain	√		√		√		√		√		√		√		100%

Keterangan:

1. [Peradaban Islam](#)
2. [Praktik Keperawatan Medical Bedah](#)
3. [Keperawatan Kmnuitas II](#)
4. [Keperawatan Gawat Darurat](#)
5. [Keperawatan Keluarga](#)
6. [Biostatistik](#)
7. [Pelayanan keperawatan Syariah](#)
8. [Elektif](#)